Приложение 1

Утверждено

приказом по школе

от 19.06.2017г. № 385-од

**Институциональный реестр затруднений учащихся 1-4 классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Элемент содержания** | **Доля учащихся, справившихся с заданием** |
|  1 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**Решать задачу на сравнение количества предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение.Решать задачу на нахождение остатка.Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи | № 6 Б63,3%№ 9 Б61,6%№ 12 П64% |
| Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение | №14 П46% |
| Русский язык | **Орфография.**Нахождение слов, которые можно/нельзя переносить. | №4 Б61% |
| **Фонетика и графика.**Нахождение слов, которые нельзя переноситьСопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов | № 8 Б60% (-2%)№ 12 П42,3% (-2,5%)№ 13 П45% (-3,1%) |
| Чтение | Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке | №7 Б66% (-1,2%) |
| Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста | № 10 П67% (-2, 5%)  |
| 2 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответАнализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия). | № 7 Б52% № 11 Б53% № 14 П49% № 15 П35,2% |
| Русский язык | **Состав слова.**Определять наличие в слове заданных морфем.Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова. | № 6 Б63%№ 16 П51% |
| **Орфография.**Находить орфограммы в словах.Группировать слова с одинаковой орфограммой | № 7 Б55%№ 17 П46% |
| **Развитие речи.**Выражать собственное мнение об основной мысли текста | № 13 Б55% |
| **Фонетика и графика.**Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки | № 14 П49%№ 15 П54% |
| Чтение | Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод. | № 4х Б58% (-2,1%)№ 10х Б60%№ 11х П56,1%№ 4нп Б65,1%№ 6нп П50%№ 10нп Б62% |
| Понимание использованных в тексте языковых средств, в то числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте, понимать использованные в тексте языковые средства | № 9х Б62% (-4,6%)№ 15нп П57,1 % |
| Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию. | № 13х Б59,7%№ 14х П56%№ 15х П46%№ 16х П51% |
| Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде | № 16нп П53,4%  |
|  3 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.Планировать решение задачи, усло­вие которой представлено в тек­сте и в таблице, записывать ответ и объ­яснять его | № 11 Б66,8 % (+1,8%)№ 17 П59,1% (+2,2%) |
| Русский язык | **Фонетика и графика** Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | № 3 Б65% (+2,5%) |
| Чтение | Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте  | № 17х П65% (+4,1%) |
| Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста | № 14х П68% |
| Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного вывод | № 7нп Б67%№ 17нп б60% |
| Умение анализировать структуру текста  | № 16нп Б62,1% |
| 4 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение (2 верных числовых выражений) для ответа на вопрос задачи.Решать текстовую задачу в 2 дей­ствия, записывать решение | № 6 Б59,2%№ 9 Б45%№ 17 П41% |
| **Работа с информацией**Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений | №8 Б59% |
| **Арифметические действия.**Составлять устное числовое выражение (сумма двух произведений0 с заданным значением, находить все решения и записывать в таблицу | № 16 П63,8% |
| **Простран­ственные отношения. Геометри­ческие фи­гуры**Находить общее свойство группы объектов - геометрических фигур | № 11Б62,4% |
| Русский язык | **Фонетика и графика.**Умение характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | № 2 Б52,5% |
| **Состав слова.**Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями | № 6 П66,3% |
| **Синтаксис.**Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения | № 13 Б66,4% |
| Чтение | Определить цель прочитанного текста | № 1/266,2% |
| Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения |  № 11/252,4% |
| Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи |  № 15/352%  |