Приложение 1

Утверждено

приказом по школе

от 19.06.2017г. № 385-од

**Институциональный реестр затруднений учащихся 1-4 классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Элемент содержания** | **Доля учащихся, справившихся с заданием** |
| 1 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**  Решать задачу на сравнение количества предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение.  Решать задачу на нахождение остатка.  Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи | № 6 Б  63,3%  № 9 Б  61,6%  № 12 П  64% |
| Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение | №14 П  46% |
| Русский язык | **Орфография.**  Нахождение слов, которые можно/нельзя переносить. | №4 Б  61% |
| **Фонетика и графика.**  Нахождение слов, которые нельзя переносить  Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.  Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов | № 8 Б  60% (-2%)  № 12 П  42,3% (-2,5%)  № 13 П  45% (-3,1%) |
| Чтение | Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке | №7 Б  66% (-1,2%) |
| Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста | № 10 П  67% (-2, 5%) |
| 2 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**  Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ  Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.  Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения.  Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия). | № 7 Б  52%  № 11 Б  53%  № 14 П  49%  № 15 П  35,2% |
| Русский язык | **Состав слова.**  Определять наличие в слове заданных морфем.  Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова. | № 6 Б  63%  № 16 П  51% |
| **Орфография.**  Находить орфограммы в словах.  Группировать слова с одинаковой орфограммой | № 7 Б  55%  № 17 П  46% |
| **Развитие речи.**  Выражать собственное мнение об основной мысли текста | № 13 Б  55% |
| **Фонетика и графика.**  Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.  Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки | № 14 П  49%  № 15 П  54% |
| Чтение | Умение извлечь из текста информацию данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного несложный вывод. | № 4х Б  58% (-2,1%)  № 10х Б  60%  № 11х П  56,1%  № 4нп Б  65,1%  № 6нп П  50%  № 10нп Б  62% |
| Понимание использованных в тексте языковых средств, в то числе средств художественной выразительности, умение установить последовательность событий, описанных в тексте, понимать использованные в тексте языковые средства | № 9х Б  62% (-4,6%)  № 15нп П  57,1 % |
| Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию. | № 13х Б  59,7%  № 14х П  56%  № 15х П  46%  № 16х П  51% |
| Умение понять общий смысл текста, определить основные черты характера героя и привести примеры поступков, подтверждающих характеристику героя, определить основную мысль текста, сопоставлять и обобщать информацию в текстовом и графическом виде | № 16нп П  53,4% |
| 3 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**  Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.  Планировать решение задачи, усло­вие которой представлено в тек­сте и в таблице, записывать ответ и объ­яснять его | № 11 Б  66,8 % (+1,8%)  № 17 П  59,1% (+2,2%) |
| Русский язык | **Фонетика и графика**  Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | № 3 Б  65% (+2,5%) |
| Чтение | Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности, умение выделить последовательность событий, описанных в тексте | № 17х П  65% (+4,1%) |
| Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию, понимать общий смысл текста | № 14х П  68% |
| Умение извлечь из текста информацию, данную в неявном виде, сформулировать на основе прочитанного вывод | № 7нп Б  67%  № 17нп б  60% |
| Умение анализировать структуру текста | № 16нп Б  62,1% |
| 4 класс | Математика | **Работа с текстовыми задачами.**  Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение (2 верных числовых выражений) для ответа на вопрос задачи.  Решать текстовую задачу в 2 дей­ствия, записывать решение | № 6 Б  59,2%  № 9 Б  45%  № 17 П  41% |
| **Работа с информацией**  Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений | №8 Б  59% |
| **Арифметические действия.**  Составлять устное числовое выражение (сумма двух произведений0 с заданным значением, находить все решения и записывать в таблицу | № 16 П  63,8% |
| **Простран­ственные отношения. Геометри­ческие фи­гуры**  Находить общее свойство группы объектов - геометрических фигур | № 11Б  62,4% |
| Русский язык | **Фонетика и графика.**  Умение характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие | № 2 Б  52,5% |
| **Состав слова.**  Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями | № 6 П  66,3% |
| **Синтаксис.**  Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения | № 13 Б  66,4% |
| Чтение | Определить цель прочитанного текста | № 1/2  66,2% |
| Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного) утверждения | № 11/2  52,4% |
| Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи | № 15/3  52% |